

YAZILI SINAVLAR HAKKINDA BİLGİLENDİRME

BİL141
BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA
DERSİ

Yazılı sınavlara dair özet bilgiler:

- 4 soru türü vardır. (bkz. Yazılı Sınav Bilgilendirme Slaytları ve Soru Bankası)
- Soruların puan toplamı 110 eder.
- **100 üzeri puanlar 100'e yuvarlanır.** (Tüm soruları çözmeden de 100 alınabilir.)
- Kod yazma sorusu haricinde:
 - Parçalı puan uygulanmaz. TAM cevap haricindeki cevaplar puan alamaz. (Her yanlış cevaba parçalı puan vermek pratik olmamaktadır.)
 - “En iyisi” uygulaması gereği TAM cevap içermeyen birkaç cevap puan kaybı oluşturmaz (Örn. 17 sorudan en iyi-doğru- cevaba sahip 15'i değerlendirmeye alınır.)
- Ara sınav I süresi **120 dakikadır**.
- Final Sınavı süresinin **135 dakikadır**.

SINAV ORTAMI

Yazılı Sınavlara dair...

- Ara sınav I (7 Ekim Pazar 13:30-15:30)
 - Sınav yerleri Piazza'da duyurulur.
 - 120 dakika – 110 puan üzerinden
 - Bilgisayar gerekmiyor. Sınav yazılı olacaktır.
- Final sınavı (duyurulacak)
 - Sınav yerleri Piazza'da duyurulur.
 - 135 dakika – 110 puan üzerinden
 - Bilgisayar gerekmiyor. Sınav yazılı olacaktır.
 - Ara sınav I'de sorulan soruların bazılarının benzerleri tekrar sorulabilir.
- Ara Sınav II bilgisayarlı olacak olup, bu sınav hakkında ayrıca bilgilendirme yapılacaktır.

Sınava dinlenmiş bir şekilde gelin.

- Sınavın hedefi dikkatinizi ölçmez değildir ama sınav **dikkatli olmayı gerektirir.**
- Sınavdan önce **iyi dinlenin**, böylece dikkatinizi daha rahat toplarsınız.
 - *Bir öğrencinin Ödev1A'sından: Bu dersi ikinciye alıyorum... Vizeye yorgun bir şekilde girmememizi önermişsiniz, **ben yorgun ve uykulu bir şekilde** girdim ve sınavda çok fazla dikkat hatası yaptım...*
- **İyi çalışın**, böylece nelere dikkat etmeniz gerektiğini öğrenirsiniz.

Sınav sadece dikkat ölçüyor diyen arkadaşlarınıza
“Canım arkadaşım, bunu bir bahane olarak
söylemiyorsan, samimiysen, sen o zaman
slaytları bırak, dikkat geliştirme çalışmaları yap,
mesela şu dikkat testini bir dene
<https://youtu.be/Ahq6qcqoay4>” diyebilirsiniz.



Kişisel Gelişim : DİKKAT TESTİ !

145,006 views

209 14 SHARE ...

Kişisel Gelişim : DİKKAT TESTİ !

Öğrenciden *dikkat* konusunda beklentimiz...

- Öğrencinin sınav esnasında **dikkatli** olarak az miktarda hata yapması beklenmektedir.
 - Bu sınav **DİKKAT** gerektiren bir sınav olduğu için hafta içi 18:30 yerine Pazar gününe konmuştur. Sınava dinlenmiş şekilde geliniz.
- Öğrencinin sınav süresini verimli bir şekilde kullanması ve sınav sonunda cevaplarını **kontrol** ederek hatalarını düzeltmesi beklenmektedir.
- Tüm bunlara rağmen öğrencinin yapacağınız hataların, her sorudaki “En iyisi” sisteminin hata payını ve toplamdaki 10 puanlık (*“Tam cevap” sisteminin tampon değeri*) ekstra puanını aşmaması beklenmemektedir.
 - 110 puanlı sınavlar ve “en iyisi” uygulaması sayesinde, 7-8 hata yapan öğrenci bile sınavdan 100 alabilmektedir. Ama siz yine de bu hakkınızı kullanmamaya çalışın.

GÖZETMENLER GÖZETMEK İÇİNDİR.

- Gözetmenleriniz (kimisi İşletme, İktisat, Uluslararası İlişkiler... bölümünde akademik çalışma yürütmektedir) **sınavdan habersiz kişilerdir.**
 - Onlara soru sormayın.
 - Onların verdikleri cevaplar tahminden ibaret olup **yanıltıcı** olabilir.
- Soru sormanızı gerektirecek durum zaten soru metninde açıklanıyor olabilir.
 - Hatalı bir kodsza belki hatayı rapor etmeniz için özellikle o hata konulmuştur.
 - Örnek ekran çıktısı vs. varsa oradan ipucu alabilirsiniz.



KONU KAPSAMI VE SINAVA ÇALIŞMA

Konu Kapsamı

- Sınava kadar görülmüş olan tüm konular dahil.
- Ara Sınavda SUNU01 ila SUNU05 arası tüm konular.
 - Piazza'daki Zaman Çizelgesi'nden hangi hafta hangi konunun işlenmesinin planlandığı hakkında bilgi alabilirsiniz.
- Finalde tüm konular.
 - Dersimizde *"Son kısmı daha ağırlıklı olur"* vs. durumu yoktur.

Çalışma yöntemi tavsiyesi

- Bugüne kadarki çalışmalarınızın üzerinden geçin.
- Slaytlara çok iyi hâkim olun.
 - Slaytlardaki konuları kod yazarak pekiştirin.
 - Aklınıza gelen soruları DevCpp'a sora sora ilerleyin.
- 4 farklı soru türü içeren 120 dakikalık **kapsamlı bir ara sınav ve** 135 dakikalık **kapsamlı bir final sınavı** bekleyiniz.
 - Soru Bankası'ndaki sorular bu konuda size fikir verecektir.

Oğuz Hoca nasıl sorar? Nasıl çalışmalı?

- Soru bankasını (slaytlara iyice hakim olduktan sonra) çözün. Soru bankasındaki sorular geçmiş sınav sorularını da içerir.



Oğuz Hoca nasıl sorar? Nasıl çalışmalı?

1. Slaytlara tek tek bakın, her slayttan soru gelebilir.
 - Eğer slaytlar anlaşılırsa ek bir kitaba vs. gerek olmamalı.
 - Her slayttan soru gelebilir. Sınavda bol bol ufak sorular var.
 - Slaytlardaki bilgileri DevCpp'ta test edin.
2. Ödevleri, derste yazılan kodları vs. gözden geçirin.
 - Kodu ezberlemeyin.
 - Kendiniz baştan yazmaya çalışarak anlayıp anlamadığınızı test edin.

Programlama **algoritmik düşünce** ve **kodlama bilgisi**yle birlikte bir bütündür. Algoritmik düşünceyi (örn. if else'in nerede kullanılması gerektiği) ölçen sorular gibi, kodlama bilgisini (örn. if else sözdizimi, tür dönüşümü) ölçen sorular da bekleyiniz.



Resim, bir öğrencinin alıştırma kağıdından alınmıştır.

Sınavdan nasıl 100 alınır?

1. Bu sınavdan almayı beklediğiniz not nedir? Bu dersten almayı beklediğiniz harf notu nedir?

100 Bu sınavdan 110 puan almayı bekliyorum. Bu dersten A harf notu ile geçmeyi bekliyorum.

Bilgi'den nasıl alınır?

2. Bu sınava yeterince çalışabildiğinizi düşünüyor musunuz?

Bu sınava derse gelerek öğretmeni dinleyerek ve ders içindeki yapılan uygulamaları yaparak yeterince çalıştığımı düşünüyorum ve ayrıca lab. sorularını yaparak ve eksik gördüğüm yerlere çalışarak bu sınava hazırlandım.

3. Dersler hakkında neler düşünüyorsunuz?

Dersler oldukça verimli geçiyor. Ders içi uygulamalar da dersti öğrenmeye yardımcı oluyor.

2016-2017 Güz döneminde dersteki tüm sınavlardan 100 alan bir öğrencinin geribildiriminden

ARA SINAVIN GÖREVİ ÇALIŞANLARI DİĞERLERİNDEN AYIRMAK OLACAKTIR.

- **Öğrenmeniz için uğraşmanız gerekli.**

Geçmiş Dönemdeki Bir Ara sınav Sonrası Geribildiriminden

1. Bu sınavdan almayı beklediğiniz not nedir? Bu dersten almayı beklediğiniz harf notu nedir?

Bu sınavdan almayı beklediğim not 80'dir.
Bu dersten almayı beklediğim harf notu BB'dir.

31

Düzenli çalışarak sınava hazırlanıp, sınavlardaki sürpriz düşük notların önüne geçmenizi diliyoruz.

TEK TARAFLI BİR SEVGİ OLMASIN:

Sizin C'yi sevmeniz önemli. Ancak **onun da sizi sevmesi** ve bu sevgisini ara sınavda göstermesi gerekli.

Sınavlara çalışmayı son ana bırakmayın.

Düzenli çalışmayı aksatmayın.

- `if(calisma==duzensiz)` sınavlar = ☹;
- Toparlanmak için imkanlar...
 - SUNUlar...
 - Derste yazılan kodlar...
 - Ödevler... Sınava Yönelik Çalışma Soruları...
 - Soru Bankası soruları...
 - Yardımcı internet siteleri (Çağatay Çebi, Volkan Kılıç vs.)



SINAVLARIN GÖREVİ DÜZENLİ ÇALIŞANLARI DİĞERLERİNDEN AYIRMAKTIR.



DÜZENLİ
ÇALIŞANLAR
DİĞERLERİ

Düzenli çalışmak gerek, her gün
kod yazmak gerek...

Biz bunları anlattık çocuklar.
Mıknatıs ile de anlattık,
halat ile de anlattık.



SINAVLARIN GÖREVİ DÜZENLİ ÇALIŞANLARI DİĞERLERİNDEN AYIRMAKTIR.

Daha önce programla deneyimim oldu geçen sene sizin dersinizden ff aldım.tamamen kendi hatam yüzünden derslere katılmadım...
Bir öğrencinin Ödev1A'sından

Daha önceden bahar döneminde c dersini almıştım fakat ilgi göstermediğim için derste başarılı olamadım.
Bir öğrencinin Ödev1A'sından

Artık tercih size ait.



PUANLAMA

PUANLAMA

- Sınav 110 üzerindendir. 100 ve üstü, 100'e yuvarlanır.
 - 5 puanlık sorusu bu sunuda sizinle paylaşılacaktır.
- Sınavın pek çok sorusu (kod yazma sorusu hariç tüm sorular) **TAM CEVAP gerektirmektedir**. Bu sorularda parçalı puanlama yapılmayacaktır.
- Lütfen tam cevap sistemine yönelik olarak, sınav stratejinize gerekli *dikkat ve kontrol* yöntemlerinizi ekleyiniz.
- TAM CEVAP gerektiren sorular yüksek puanlı değildir (≤ 5 puan).

Tam Cevap Sistemi (boşluk doldurma ve çıktı sorularında)

- Sınavda kod yazma soruları hariç diğer 3 soru tipinde tam cevap sistemi uygulanmaktadır çünkü parçalı puan vermek pratik olmamaktadır.
- Örneğin 2 puanlık bir soruda, 160+ öğrenciye 0,5 – 1 – 1,5 gibi ara puanlar vermek, her soru için eşikler (az hatalı, orta hatalı vs.) belirlemek ... (imkansız değilse bile) oldukça zor olmaktadır.

Kod yazma sorularında **parçalı** puanlandırma

- Kod yazma sorularında tam cevap koşulu UYGULANMAZ.
- Öğrencinin bilgisayarda kod yazmadığı, kağıt üzerine kod yazdığı göz önünde bulundurulur.
- Parçalı puanlandırma yapılır. Örneğin, 15 üzerinden 11, 9, 4 gibi notlar alınabilir.
- Her hatadan puan kırılmayabilir. Örneğin, toplamda bir iki ufak hatası (örneğin bir yerde ; unutmak) olan öğrenci tam ya da tama yakın puan alabilir.
 - Bunun detaylı algoritmasını kağıt bakma saatinde cevap anahtarından inceleyebilirsiniz.

“En İyisi” Sistemi

- Sınavdaki her soru tipinde öğrencinin birkaç eksiği bile olsa öğrenci o soru tipinden tam puan alabilecektir. Bunun için uygulanacak olan “en iyisi” yöntemi şu şekilde örneklendirilebilir:
 - Örneğin 20 puanlık bir soruda 10 boşluk bulunuyorsa ve her boşluk 2 puansa, boşluk sayısı 12’ye çıkarılacak ve öğrencinin “en iyi”(doğru olan) 10 cevabı hesaplamaya katılacaktır. Bu durumda 12 boşluktan 10’unu doğru yapan öğrenci 20 puanlık sorudan tam puan alacaktır.
- Kod yazma soru tipinde bu yöntem uygulanamayacağı için, bunun yerine ufak birkaç hatası olan öğrencinin de tam/tama yakın puan alabileceği şekilde bir puanlama yapılacaktır.

Sınav Sistemi

- “Cevabı TAM olarak veriniz.” sistemi, en iyi sistem değildir, eksileri vardır. Ancak şu nedenlerle (şu ana kadarki alternatiflerinden daha) iyi ve tercih edilebilir bir sistem olduğu söylenebilir:
 1. Hızlı ve daha çok geribildirim: Sınav sonunda anında cevaplar duyurulur. 1 hafta içinde kağıtlar okunur ve sonuçlar duyurulur.
 2. Nesnel ve tutarlı değerlendirme: Okuyandan bağımsız bir değerlendirmedir. Her öğrenci, kağıdının nasıl okunacağını bilir.
 3. Ufak hatalara karşı hoşgörölü: 110 puanlı puanlama, ufak hatalardan kaybedilen puanlara karşı tampon görevi görür.
 4. Kontrollü bir ölçüm: Kavramlar ayırık öbekler şeklinde ölçülerek tespit edilir ve öğrenciye geliştirmesi gereken konular hakkında net geribildirimler sunar.
 5. Kaliteli bir dağılım: Genel sonuçlar istenen şekilde normal ve dersin diğer bileşenlerine paralel şekilde bir dağılım sergiler.

Sınav Sistemi

- Nasıl daha iyi olabilir?
 1. Öğrencilerden gelecek öneriler ile
 2. Sınav kağıtlarındaki çözümlerden alınan geribildirimler ile
 3. Okulumuzdaki ve dünyadaki diğer uygulamaların incelenmesi ile
 4. ...

SORU TÜRLERİ

Ölçme ve değerlendirme soru türlerimiz

1. Verilen bir metinde boşluk doldurma soruları
2. Kod işlevi ve örnek çıktı verilip tüm kodu yazmanız istenen sorular
3. Verilen bir kodun çıktısı soruları
4. İşlevi/örnek çıktısı verilen bir koddaki boşlukları doldurma soruları

Soru bankasında bu soru türlerine örnekler bulabilirsiniz.



Kod yazma soru tipi

- Verilen çıktıları sağlayacak şekilde istenen kodu yazınız.

Mümkün olduğunca sade komut/ifadeler kullanmanız beklenmektedir.

1'den 100'e kadarki sayıları ekrana yazdırmanız istenirse, 100 printf kullanmayın: Döngüler bunun için var.

Kodun sadece sizden **istenen** kısmını yazınız.



Kod yazma soru tipi

- Girilen sayıyı alıp asal olup olmadığını, örnek çıktılarıdaki gibi yazdıran bir kod yazınız.

Tüm kod yazılacaktır.



Örnek çıktı -1

```
C:\Documents and ... _ _ _ X
Sayi:7
7 asaldir.
-----
Process exited a
Press any key to
```

Örnek çıktı -2

```
C:\Documents and Settings\O... _ _ _ X
Sayi:12
12 asal degildir.
-----
Process exited after
Press any key to cont
```

Metinde Boşluk Doldurma Soru Tipi

- Usta Şirin, ŞirinApp isimli bir mesajlaşma yazılımı icat etmek üzeredir. İcadının ilk denemelerini Şirin Baba ile yapacaktır. Ancak ŞirinApp'in kodlamasındaki bir mantık hatası yüzünden, Gargamel de yazışmaları takip edebilmekte ve hatta kendisi de mesajlar gönderebilmektedir. Bunu düşünerek, aşağıdaki mesajların kimden geldiğini ve mesaj içeriklerindeki boşlukları dikkatlice doldurunuz. **Şirin Baba'nın her zaman doğru cevaplar verdiğini, Gargamel'in ise her zaman yanlış cevaplar verdiğini varsayınız.**



BU SORULARDAN SADECE, DOĞRU CEVABI TAM OLARAK VERMENİZ DURUMUNDA PUAN ALABİLİRSİNİZ.

Alıştırmalar

- **Usta Şirin:** integer azman = 2; şeklinde bir tanım kullandığımda *azman* ne değeri alır?
- _____ : Bu kod hata verir sevgili şirinim.



*Cevap doğru ise “Şirin Baba”, değilse
“Gargamel” olarak boşluğu doldurunuz.*

Alıştırmalar

- **Usta Şirin:** Öyle mi, peki, `printf("%.2f", (double)10/2);` ekrana ne yazdırır?
- **Şirin Baba:**



Sorunun doğru cevabı ile boşluğu doldurunuz.

Kodda boşluk doldurma soru tipi

- Aşağıda bazı kodlar ve ekran çıktıları verilmiştir. Boşlukları doldurunuz.

BU BOŞLUKLARIN HER BİRİNDEN SADECE, DOĞRU CEVABI TAM OLARAK VERMENİZ DURUMUNDA PUAN ALABİLİRSİNİZ. BİR BOŞLUK YANLIŞSA SADECE O BOŞLUKTAN PUAN KAYBEDERSİNİZ.

• Noktalı virgül, boşluk, nokta, tırnak işareti gibi detaylar da dahil olmak üzere cevabınızın tam olarak doğruluğuna emin olunuz.

• Mümkün olduğunca sade komut/ifadeler kullanmanız beklenmektedir. (x=y varken x = y+1-1; yazılması puan kaybettirebilir.)

• Gereksiz komut/ifadeler eklemeyiniz.

• Sadece boşluklara yazdıklarınız değerlendirmeye alınır. Boşluklar içine cevap dışında hiçbir şey yazmayınız.

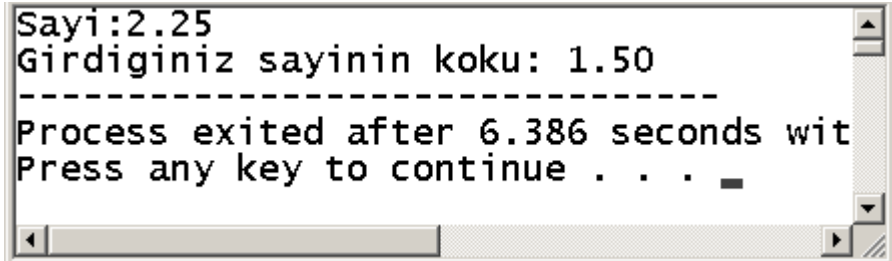
• Kod çalıştırıldığında derleyici herhangi bir uyarı ya da hata vermeyecek şekilde boşlukları doldurunuz.

Kodda boşluk doldurma soru tipi

- Aşağıdaki kod, kullanıcıdan bir sayı alıp kökünü hesaplamakta ve örnek çıktıdaki gibi ekrana yazdırmaktadır. Koddaki boşlukları doldurunuz.

```
#include <stdio.h>
#include <_____>
int main() {
    double sayi;
    printf("Sayi:");

    _____
    _____ ("Girdiginiz sayinin koku: _____", sqrt(sayi));
    _____ 0;
}
```



```
Sayi:2.25
Girdiginiz sayinin koku: 1.50
-----
Process exited after 6.386 seconds with return code 0
Press any key to continue . . .
```

Ekran çıktısı soru tipi // Soru metni -1/2

- **BU SORULARDAN SADECE, DOĞRU CEVABI TAM OLARAK VERMENİZ DURUMUNDA PUAN ALABİLİRSİNİZ.**

Örneğin, cevap 14.3 ise 14,3 ya da 14.30 yazan öğrenci o sorudan puan alamaz!

- Kutular içine ekran çıktısını içeren cevabınız dışında hiçbir şey **yazmayınız.**
- Kutulardaki **her hücre ekrandaki bir karakteri** temsil eder. Bir hücreye birden fazla karakter **yazmayınız.**
- Cevabınızın kutuya sığmadığı durumlar olursa, ilgili kısma ek hücreler çizerek cevabınızı **belirtebilirsiniz.**
- Bazı sorularda çıktının bir kısmı cevap kutusunun içine yazdırılmış olabilir, bu tip sorularda çıktının **geriye kalan kısmını** siz tamamlayınız. Bu sorularda kullanıcının klavyeden yaptığı giriş değerleri çıktı kutuları içinde **koyu italik** olarak gösterilir.

•...

Ekran çıktısı soru tipi // Soru metni -2/2

- (Mantık hatası haricinde) Hata içerdiğini düşündüğünüz sorularda ne tür bir hata olduğunu aşağıdaki seçeneklerden seçerek cevap kutusunun içine (örn. “HATA1” şeklinde) **yazınız VE açıklamasını** cevap kutusunun altına ya da soruya yakın başka boş bir alana (örn. “Çünkü koddaki ... eksik.” şeklinde) **belirtiniz**.
- **HATA1**:Kod hiç derlenemeyecektir.
- **HATA2**:Kod derlenecek ama çalışması esnasında hata verecektir.
- **HATA3**:Kod derlenecek ama çalışması esnasında sonsuz döngüye girecektir.
- Yukarıdaki ifadelere uymayan hatalarda (örneğin mantık hatası içerdiğini düşündüğünüz sorularda) hatasız sorularda olduğu gibi sadece ekran çıktısını yazınız, HATA# vs. yazmayınız.
- YUKARIDA BELİRTİLDİĞİ ÜZERE, HATA TESPİTİ DURUMUNDA **HEM HATA NUMARASINI HEM DE NEDENİNİ** YAZMANIZ İSTENMEKTEDİR. PUAN ALABİLMENİZ İÇİN İKİSİNDEN BİRİ EKSİK OLMAMALIDIR.

Sınav kağıdınızda bunun benzeri metin olacaktır. Hata numaralarına ve anlamlarına sınav esnasında bakabileceksiniz.

Dikkat: Hata tespiti durumunda hem numarasını hem de açıklamasını yazmanız istenmektedir.

Ekran çıktısı soru tipi

```
#include <stdio.h>
```

```
int main()
```

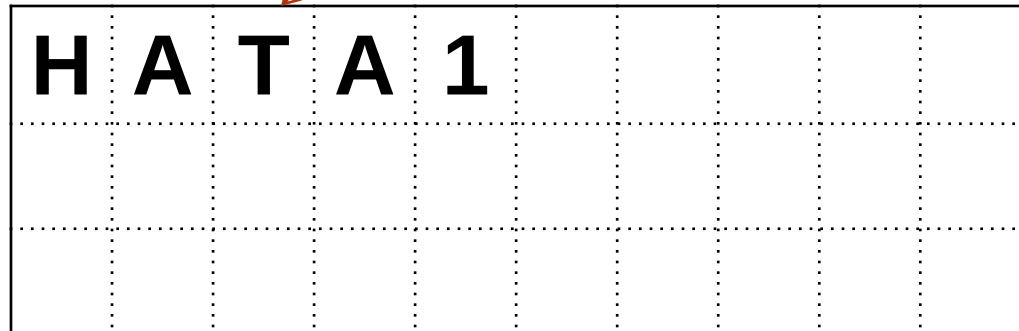
```
{
```

```
    Printf("AAA");
```

```
    return 0;
```

```
}
```

Kutunun içine sadece
hata türü yazılır.



H	A	T	A	1							

Çünkü Printf yerine printf olmalıydı.

Kutunun yakınına
açıklaması yazılır.

Ekran çıktısı soru tipi

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int a;
    printf("AAA:");
    scanf("%d", &a);
    printf("bbb:%d-%d",a,a);
    return 0;
}
```

Cevap kutusu sınav kağıdına
bu şekilde gözükmektedir.

Kalın ve italik kısım kullanıcı girişini temsil eder. Kod çalıştıktan sonra kullanıcı 25 değerini girmiş ve enter'a basmıştır.

A	A	A	:	2	5			
b	b	b	:					

Bu soruda olduğu gibi bazı sorularda çıktının bir kısmı halihazırda cevap kutusunda mevcut olabilir. Bu durumda sizden istenen cevabın geriye kalan kısmını doldurmanızdır.

DOĞRU CEVAP:

A	A	A	:	2	5			
b	b	b	:	2	5	-	2	5

Hatırlatma

Soruları titizlikle çözmeli.
Cevabımı dikkatlice kontrol
etmeliyim.



- `printf("%lf", 3.5*2);`
 - Ekran çıktısı 7.000000 olur 7 değil!
- Cevaplarda alt satıra inmek ya da inmemek bütün mesele olabilir.
- ***Derslerdeki alıştırmalarda yaptığınız hataları gözden geçirin, bu hatalardan ders alın ve sınavda bu hataları tekrarlamayın!***

Ekran çıktısı soru tipi

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int x = 20;
    printf("C:%d", ++x);
    return 0;
}
```

2	1						



C	:	2	1				



Doğru cevap?

Ekran Çıktısı:

-4i	-3				
-3.	-2.				
-2i	-1i				

Ekran Çıktısı:

-	4	i	-	3	i
-	3	.	-	2	.
-	2	i	-	1	i

Ekran çıktısı soru tipi

```
#include <stdio.h>
```

```
int main()
```

```
{
```

```
int caliskan = 10;
```

```
caliskan/=4;
```

```
caliskan*=caliskan*caliskan;
```

```
printf("%d saat calisti", ++caliskan);
```

```
return 0;
```

```
}
```

9		s	a	a	t		c	a	l	i	s	t	i	.

Kutulara sığmama
olursa ek kutu çizip
cevabınızı yazınız.

Sınavdan sorular

Sınavın son sayfasında bulunacak olup toplam 110 puan olan sınavın 5 puanlık kısmını oluşturacak sorulara örnektir.

- **GERİBİLDİRİM SORULARI (EKSTRA 5 PUAN)**

4 PUAN: Eğer aşağıdaki maddelerin çoğunu cevaplarsanız

& 1 PUAN: Girilen sayı alınan nota yakın olursa

1. Aşağıya bir sayı yazınız. Yazdığınız sayının sınavdan alacağınız nota maksimum 5 puan yakın olması durumunda ekstra 1 puan alırsınız.

(Bu kısımdan alınabilecek 1 puanı dâhil etmeden sayı girişinde bulununuz. Mantıklı olan aşağıdaki boşluğu [5,0-95,0) aralığında bir değerle doldurmaktır)

Sayı = _____ ±5,0

2. Bu dersten almayı beklediğiniz harf notu nedir?
3. Bu sınava yeterince çalışabildiğinizi düşünüyor musunuz?
4. Kuramsal ve uygulamalı dersler hakkında neler düşünüyorsunuz?
5. Ödevler ve kısa sınavlar hakkında neler düşünüyorsunuz?
6. Geribildirimde bulunmak istediğiniz diğer konular nelerdir?