

Ödevlerdeki Etik İlkelerimiz



- Ödevlerin esas amacı sizi sınavlara hazırlamaktır.
- **SINAVLARDA BAŞARILI OLABİLMENİZ İÇİN:**
 - Etik ilke ihlalleriyle çözülmeye çalışılmış ödevlerden kaçınınız!

Ödevlerdeki Etik İlkelerimiz



- Etik ilkelerimiz, sizlerin bu dersten **başarılı bir notla** geçmenizi sağlamak için sizden gelen geribildirimlerle oluşturulmuştur.
- Etik ilkelerimiz, sizlerin çalışmalarının **adil bir şekilde** değerlendirilmesine yardımcı olmaktadır.
- Ödevlerden en güzel şekilde faydalanarak **sınavlara hazırlık** yapmayı hedefleyiniz.

Ödevlerdeki Etik İlkelerimiz

- İlerleyen sayfalarda sizinle paylaşılacak olan etik ilkelerimizi ödevlerinizi göndereceğiniz formlarda şu şekilde bir metinle doğrulamanız istenecektir.

Aşağıdaki 12 ifadeyi "Doğru" olarak işaretlemiş olmanız beklenmektedir. "Yanlış" işaretlemenizi gerektiren bir durum oluştuysa, bu ödevi hiç göndermemeniz gerekmektedir.



Ödevlerdeki Etik İlkelerimiz

- 1) Bu çalışmanın bir **sınav** gibi değerlendirilmesi gerektiğinin farkındayım.
- 2) **Toplamda %5 ağırlıklı** bu çalışmaların amacının beni **%90 ağırlıklı** sınavlara hazırlamak olduğunun farkındayım. Etik ilke ihlali yapmışsam, ödevi göndermemin diğer notlarımı riske atacağının farkındayım.
- 3) Ödevimde etik ilkeleri ihlal ettiğim ortaya çıkarsa **tüm ödevlerimin geçersiz sayılabileceğini** ve üniversite kuralları çerçevesinde **ağır bir ceza** alabileceğimi biliyor ve kabul ediyorum.
- 4) Gönderilen kodların bir yazılım aracılığıyla, geçtiğimiz dönemlerdeki öğrencilerin kodlarını ve internetteki kodları da kapsayacak şekilde **BENZERLİK TESTİ**nden geçirebileceğini ve başka bir öğrenciyle yüksek ölçüde benzerlik tespit edilmesi durumunda etik ilkeleri ihlal etmiş sayılabileceğimi biliyorum.
- 5) Ödevimin **ek sunumunun** istenebileceğini ve sunum esnasında kodumdaki bazı parçalara hakim olmadığım anlaşılırsa etik ilkeleri ihlal etmiş sayılabileceğimi biliyorum.

*Ödevi gönderirken doğrulamanız
istenecek olan bu ifadeleri dikkatlice
okuyunuz ve ödevlerin en başından beri
uygulayınız.*



Ödevlerdeki Etik İlkelerimiz

- 6) Ödevimi (dersin hocasından ve ders asistanlarından yardım almak haricinde) **kendi başıma** hazırladım.
- 7) Kimseden (dersin hocası ve ders asistanları haricinde) bu ödevle ilgili **yardım almadım** ve kimseye **yardım etmedim**.
- 8) Kimsenin bu çalışmayla ilgili **kodunu görmedim**.
- 9) Kimse(dersin hocası ve ders asistanları haricinde) **kodumu görmedi**.
- 10) Kimseye kodumu **paylaşmadım ve paylaşmayacağım**.
- 11) İnternette vb. kaynaklardan ödevle doğrudan ilgili şekilde **kod araştırmadım**, ödevin bir kısmıyla ilgili **kod almadım**.
- 12) Asistanlarımdan ve dersin hocasından etik ilkeler dahilinde almış olduğum tüm bilgileri anlayarak kodumda kullandım. Anlamadığım kısımları kodumda **kullanmadım**.

Ödevi gönderirken doğrulamanız istenecek olan bu ifadeleri dikkatlice okuyunuz ve ödevlerin en başından beri uygulayınız.



7 numaralı ilke

- Kimseden (dersin hocası ve ders asistanları haricinde) bu ödevle ilgili **yardım almadım** ve kimseye **yardım etmedim**.

EN SIK İHLAL EDİLEN
İLKELERİMİZDEN BİRİ



Ödevlerdeki Etik İlkelerimiz- Özet

- **Etik İlkelerimiz** sizin derste başarılı olmanız için hazırlandı.
 - İlkelerimizi içeren 12 ifadeyi kodlarınızı gönderirken doğrulamanız istenecektir. 7. ilke de dahil olmak üzere tüm ilkeleri dikkatle uygulayın.
 - 7. ilkeyi anlamakta/uygulamakta zorlanan öğrenciler için daha detaylı açıklama: Ödev çalışmalarında homosapiens türünden **kimseden** (dersin hocası ve ders asistanları hariç) yardım almayınız!
 - Dersi almayan arkadaşımın da mı?
 - Sağlama algoritması:
 - “Dersimi almayan arkadaşım”, insan mı? Evet
 - “Dersi almayan arkadaşım”, dersin hocası mı? Hayır
 - “Dersi almayan arkadaşım”, dersin asistanı mı? Hayır
 - Sonuç: Evet, ondan da yardım almayınız.
 - “Ama kodumu göstermedim”, “Ama sadece bir şeyi sormuştum”
 - Durumları olmasın. Gayet açık olan bu isteğimizi dikkatle uygulayın.

Ödevlerde internet kullanımı hk.

- Ödevinizi yaparken **internet kullanımı** hakkında çok dikkatli olunuz.
- *“Hocam, ödevimin sadece bir kısmını oradan aldım, gerisini kendim yaptım. En azından gerisinden not alsam...”, “İnsanlar bu konuda nasıl düşünmüş diye fikir almak için bakıp ilham almıştım...”* ve bunun gibi durumlar yaşansın istemiyoruz.

11. Etik İlke: İnternette vb. kaynaklardan ödevle doğrudan ilgili şekilde **kod araştırmadım**, ödevin bir kısmıyla ilgili **kod almadım**.



Ödevlerde internet kullanımı hk.

(11. ilkenin detaylı şekli)

1. Ödeve dair doğrudan araştırma(örn. “X yapan kod nasıl yazılır?”) **yapmanıza izin verilmez.**
 - Bu tarz sitelerden kod aldığınız tespit edilirse (sizin gibi başka bir öğrenci de alıp gönderdiğinde iki kod benzerlik testine takılabilir ya da ek sunum aşamasında ortaya çıkabilir vs.) etik ilke ihlali durumu yaşanabilir.
2. İnternette ancak **genel konuları (“C’de döngüler” gibi)** araştırmanıza izin verilir.
 - Bu araştırmanızda kullandığınız kaynakları da ödev formunda **açıkça belirtmeniz beklenir.** “youtube” vs. gibi ifadelerle geçiştirmeniz istenmez.
3. Bu kısıtlamaya istisna oluşturan bir durumunuz varsa, **araştırma yapmadan önce** dersin hocasına danışınız.

Potansiyel ihlal durumları...

- Çok yakın arkadaşınız şu an dersi alıyor mu?
 - Özellikle sizler dikkat ediniz!
 - “Arkadaşımı kıramadım.”
 - “Sanırım ‘hayır’ demesini öğrenmeliyim.”

Vakaları ile çok karşılaşılıyor.
- CEVAP: `printf("H A Y I R");`
 - Hayır, başka öğrencilerin emeklerine saygısızlık yapmak istemem.
 - Hayır, ben emek hırsızı değilim.
 - Hayır, kodumu sana vererek etik ilke ihlal cezasını alamam.

Benzerlik Testi Yazılımı

•Ödevleriniz, geçmiş dönemlerdeki ödevler ve internetteki benzer kodlarla birlikte kod benzerlik yazılımı ile incelenmektedir.

Gelişmiş bir algoritma ile tüm ödevler ikili kombinasyonlar halinde satır satır incelenmektedir.

(83%)		(82%)	
159-234		173-264	
13-56		15-63	
111-144		120-156	
69-96		74-102	


```
int puan[4]={0,0,0,0}; //Takımların pu
int avaraj[4]={0,0,0,0}; // avarajlar
char t1[20];
char t2[20];
char t3[20];
char t4[20];
printf("TOBB ETU Futbol Turnuvasına Hos
printf("Turnuvamızda 4 adet takım rekab
printf("Lutfen takım isimlerini giriniz
    
```

```
int average[4]={0,0,0,0}; // Averages
char host1[20];
char away1[20];
char host2[20];
char away2[20];
printf("Please enter the teams in Gro
    
```

```
fflush(stdin);
printf("Team 1: ");
scanf("%s",host1);
fflush(stdin);
printf("Team 2: ");
scanf("%s",away1);
fflush(stdin);
printf("Team 3: ");
    
```

```
int FInd1;
int FInd2;
int tPlace1;
    
```

```
char Fname2[20];
    
```

Lütfen kodlarınızla yazılımı test etmeyin, geçmiş dönemlerdeki bazı öğrenciler sizin yerinize test etti, yazılım çok iyi çalışıyor.

5 numaralı ilke

- Ödevimin **ek sunumunun** istenebileceğini ve sunum esnasında kodumdaki bazı parçalara hakim olmadığım anlaşılırsa etik ilkeleri ihlal etmiş sayılabileceğimi biliyorum.



Benzerlik testi sonuçları ve ara sınav notu da göz önünde bulundurularak bazı öğrenciler ödev sunumlarına çağırılabilir.

Ödevlerinizi etik ilkelere uyarak ve deneme/yanılmaya yoluyla değil iyice anlayarak yapınız.

Ödev ek sunumu

•Kodunuzdaki her parçaya **hakim olun**. Benzerlik testi ve Ara Sınav I sonuçları göz önünde bulundurularak bazı öğrenciler ödev sunumlarına çağırılır. Sunuma çağırılırsanız, size sorulacak sorulara rahatlıkla cevap verebilir olmalısınız.



•**Etik ilkelerin** bilincinde olarak ödevlerden **bolca faydalanın**. Deneme yanılma yöntemi(genelde ödevi son ana bırakan öğrencilerde görülen kötü bir alışkanlık) ile değil de **anlayarak kodunuzu** geliştirin ve böylece sınavlara iyi bir şekilde hazırlanın.

Etik İlke İhlal Durumlarında İzlenen Süreç



- Etik ilke ihlallerinde genel olarak öğrencilere

1.ihlalde:

- Öğrencinin ilgili ödevine/ödevinin ilgili kısmına -%50 puan vermek
Öğrenciye kapsamlı bir ara ödev vermek

2.ihlalde:

- Öğrencinin ilgili ödevlerine/ödevlerinin ilgili kısımlarına -%50 puan vermek
- Öğrencinin -%50 puan almış iki ödevi/ödev kısımları haricindeki tüm ödevlerine o puan vermek

3.ihlalde:

- ...
- Durumun ciddiyetine göre bunlara ek olarak Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinde şartları belirtilmiş olan disiplin soruşturması süreci başlatılabilir.
- Geçtiğimiz dönemlerde etik kural ihlalinde bulunmuş öğrenciler, bu dönem tekrar ihlalde bulunursa, “2. kez ihlalde bulunmuş” olarak değerlendirilir.
- Ödevlerin değerlendirmesinin tamamlanması dönem sonunu bulabilir. Bu süreçte öğrenci iki kez etik ilke ihlali yaparsa, birincisinin ardından ara ödev ile uyarılmamış olsa dahi, öğrenciler dönem başından beri genel olarak uyarıldığı ve her ödev gönderim formunda da bilgilendirildiği için “iki kez ihlal yaptırımı” uygulanır.
- Her ihlal için ilgili ödev/ödev kısmı -%50 notunu alır ve diğer ödevler o notunu alır. Örneğin uyarı alana kadar 3 kez ihlalde bulunmuş öğrenci, ilgili 3 ödevinden/ödev kısmından da -%50 alır.

Etik İlke İhlal Durumlarında İzlenen Süreç

- Etik ilke ihlali benzerlik testiyle ya da ödev sunumu esnasında değil de öğrencinin kendi beyanıyla/itirafıyla belirli olmuşsa ya da Piazza'da çok ufak bir ipucu vermek gibi hafif düzeyde bir ihlalse öğrenciye aynı etik ilke ihlal prosedürü uygulanır.
- Ancak, durumuna özel olarak ilgili ödevle/ödev kısmıyla aynı yüzdeye sahip ek bir ödev verilebilir. Bu durumda
 - Öğrenci ara ödev almış olur.
 - Ödev notu/Ödevinin ilgili kısmının notu -%50 olur.
 - Ek ödevle birlikte ilgili ödevden/ödev kısmından maksimum +%50 not alabiliyor olur.



Dersi tekrar alanlar hk.

- Bazı ödevler, geçtiğimiz dönemlerdeki ödevlerle benzerlik gösterebilir. Dersi önceden alan öğrencilerin, ödevlerini yaparken geçtiğimiz dönemlerdeki kodlarına **hiç bakmaksızın** yeni baştan kodlarını yazmaları önerilir. Ancak eğer benzerlik testi yazılımı, gönderdikleri ödev ile geçtiğimiz dönemlerdeki ödevleri arasında yüksek benzerlik tespit ederse bu bir sorun oluşturmaz (önemli olan ödevden faydalanabilmek ve %90 ağırlıklı sınavlarda başarılı olabilmek) .

Ödevlerimizdeki Etik İlkelerimiz Hk.

- LÜTFEN DİKKAT EDİN! Etik ilkeler sizin için var.

*Arkadaşıma 'hayır' diyemedim
Sadece ufak bir yerde yardımda bulundum.*

...

Geçerli bir mazeret olmamakla birlikte ne yazık ki öğrencinin dönem kaybetmesine neden olabiliyor!

Yakın arkadaş olan öğrenciler dönem ortasında dersler yoğunlaşınca, sonradan çok utanacakları şekilde etik ilke ihlali yapabiliyorlar.

Dersi daha önceden alıp dersi geçmiş olan arkadaşlarınızdan ödevinizi yapma sürecinde uzak durun. Onların yardım taleplerini **geri çevirin**. Basitçe fikir danışmak için bile olsa arkadaşlarınıza kodunuzu **göstermeyin**.

Etik İlke ihlal Deneyimlerinden Bazıları



1) Bu ödevi almama ve dersten başarılı olmam için hazırlanmış olan etik ilkelerini ihlal etmeme neden olan olay şu şekilde gerçekleşti: Bir cuma günü sunumu olan ödevimi sunmak için hazırlanıyordum. Ödevimin sunumuna karşırken [redacted] adlı yakın arkadaşım geldi ve ne yaptığımı sordu. Ne yaptığımı söyleyince şaşındı ve ödevin son tarihini unuttuğunu fark etti. Yetiştiremeyeceğini düşünerek bana "ödevinden ilham /örnek alabilir miyim?" diye sordu. Önce bu teklifi reddettim ancak çok yakın arkadaşım olduğu ve arkadaşımın ödevden çok düşük puan almasını istemediğim için arkadaşımın ısrarlarına karşı koyamadım ve maalesef bu olay etik ilkelerini ihlal etmemiye sebep oldu. Ödevimi kesinlikle kimseye göstermemem gereksizinin farkındaydım ancak sağma bir düşünce ile arkadaşım için iyi birşey yaptığımı düşündüm.

Benzerlik Testinin, kodunda başka bir öğrenciyle benzerlik tespit ettiği öğrenci

Etik İlke İhlal Deneyimlerinden Bazıları

Etik ilkeleri ihlal etme sebebim, o haftaki sorular benim için çok zordu ve uğraşmama rağmen yapamadığım için, hiçbir şey göndermemiş olmak istemedim, yakalanacağımızı zaten tahmin ediyordum, ancak yine de arkadaşımın kodunu gönderdim....

Bana güzel bir ders olmuş oldu; çünkü yalnız Bili41 dersi için değil bundan sonraki akademik hayatımda da bir daha böyle bir şeyi yapmayacağım. Verilen herhangi bir ödevi yapamamışsam herhangi bir şekilde akademik güvenilirliğimin zedelenmemesi için dürüst davranacağım ve başkasına ait kaynakları kullanmayacağım.

Benzerlik Testinin, kodunda başka bir öğrenciyle 16 satır benzerlik tespit ettiği öğrenci

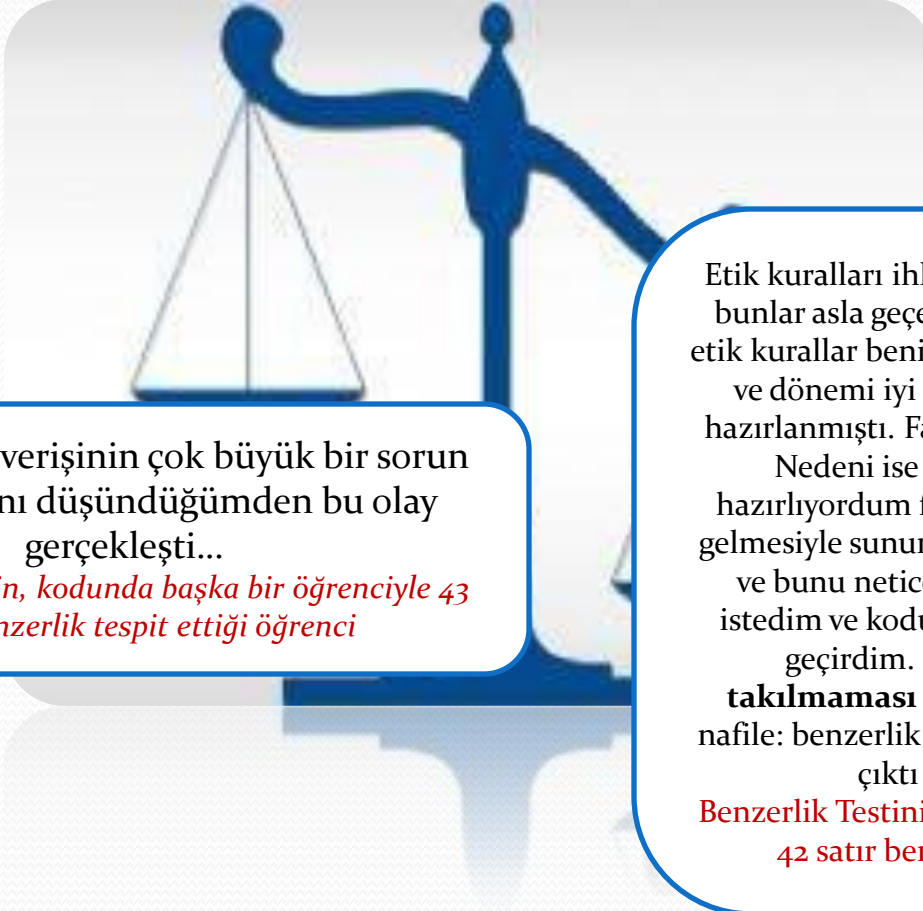
... bir daha kaynakça belirtmeden hiçbir çalışmayı sunmayacağıma karar verdim... Bu eylemin suç olduğunu ve yaptırımlarının ağır olduğunu bildiğim için bundan sonraki iş ve akademik hayatımda daha dikkatli olacağıma inanıyorum...

Ders projesinin esas kısmını internetten bulduğu bir kodla oluşturan öğrenci

Arkadaşım kodumu istemiştir. Ben de hayır diyemediğim için kendi kodumu gönderdikten sonra kendisine kodumu gösterdim. Tamamını benden geçireceğini **tahmin edemedim** ve bunun sonucunda kodumda 41 satır benzerlik çıktı. Bunun için çok pişman ve üzgünüm. Bir daha böyle utanç verici bir olay yaşanmayacaktır.

Benzerlik Testinin, kodunda başka bir öğrenciyle 41 satır benzerlik tespit ettiği öğrenci

Etik İlke İhlal Deneyimlerinden Bazıları



... Bir fikir alışverişinin çok büyük bir sorun açmayacağını düşündüğümünden bu olay gerçekleşti...

Benzerlik Testinin, kodunda başka bir öğrenciyle 43 satır benzerlik tespit ettiği öğrenci

Etik kuralları ihlal etmemin sebepleri vardı ama bunlar asla geçerli bir neden değildi; çünkü bu etik kurallar benim bilişim dersinde başarılı olmam ve dönemi iyi bir ortalama ile bitirmem için hazırlanmıştı. Fakat ben bu kurallara uymadım.

Nedeni ise her hafta sunumlu ödevler hazırlıyordum fakat bir süre sonra vizelerin de gelmesiyle sunumlu ödevleri yetiştiremez oldum ve bunu neticesinde arkadaşşımdan kodunu istedim ve kodunu kendi koduma uyarlayarak geçirdim. **Hatta benzerlik testine takılmaması için de bayağı uğraştım** ama nafile: benzerlik testinde 42 satırlık bir benzerlik çıktı ve hüsrana uğradım.

Benzerlik Testinin, kodunda başka bir öğrenciyle 42 satır benzerlik tespit ettiği öğrenci

Etik İlke İhlallerinin Ortaya Çıkardığı Zorluklar

- Referans mektubu / referans telefonları
 - Kim mezun olunca referans istendiğinde kendisi için “çok başarılı bir öğrencidir ama etik açıdan zayıftır” denmesini ister ki?
 - Kim böyle bir mühendisi şirketinde çalıştırmak ister ki?



Sonradan üzölmemek için...

**ETİK İLKELERİMİZE
UYUNUZ.**



“Öğrenciler etik değerlere sahip olmalı”

**Bil141 Ders Planı -> Öğrencilerden
beklentiler -> 4.madde**