Анализ и проектирование на UML

Максим Валерьевич Хлопотов

Темы лекционных занятий

1. Введение в UML

- 2. Моделирование использования
 - 3. Моделирование структуры
 - 4. Моделирование поведения
 - 5. Дисциплина моделирования
 - 6. Примеры моделей на UML

Активность

- Отароста группы собирает e-mail'ы, отправляет мне.
 - 2. Я рассылаю приглашение на Piazza
 - 3. Нужно зарегистрироваться на Piazza и создать свою тему в разделе Q&A.

Назначение UML

UML — это графический язык моделирования общего назначения, предназначенный для спецификации, визуализации, проектирования и документирования всех артефактов, создаваемых при разработке программных систем.

Модель UML

Модель UML — это конечное множество сущностей и отношений между ними.

Рассматривая модель UML с наиболее общих позиций, можно сказать, что это граф (точнее, нагруженный мульти-псевдо-гиперорграф), в котором вершины и ребра нагружены дополнительной информацией и могут иметь сложную внутреннюю структуру. Вершины этого графа называются сущностями, а ребра — отношениями.

Диаграммы UML – основная накладываемая на модель структура, которая облегчает создание и использование модели.

Диаграмма — это графическое представление некоторой части графа модели. Авторы UML определили набор рекомендуемых к использованию типов диаграмм, которые получили название канонических типов диаграмм.

В UML 1.х всего определено 9 канонических типов диаграмм.

- Диаграмма использования
- Диаграмма классов
- Диаграмма объектов
- Диаграмма состояний
- Диаграмма деятельности
- Диаграмма последовательности
- Диаграмма кооперации
- Диаграмма компонентов
- Диаграмма размещения

Иерархия диаграмм UML

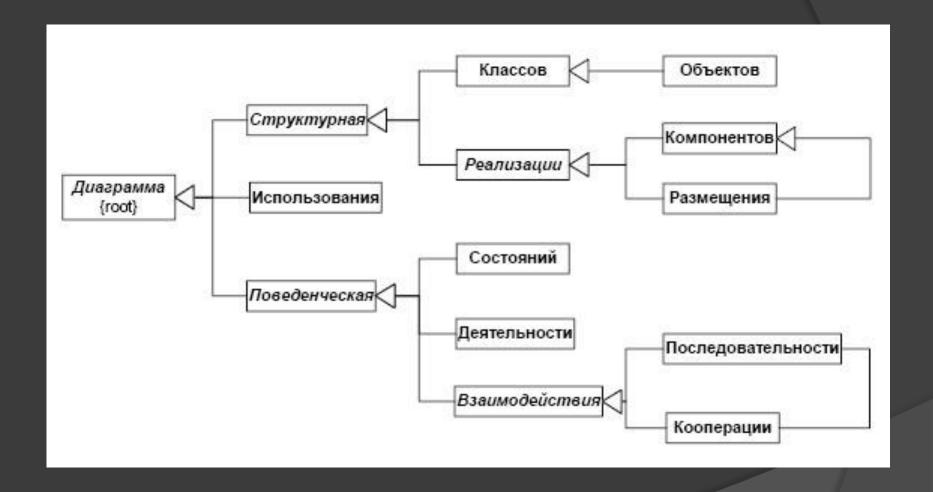


Диаграмма использования — это наиболее общее представление функционального назначения системы. Диаграмма использования призвана ответить на главный вопрос моделирования: что делает система во внешнем мире?

Пример

действующее лицо (эктор), ассоциация, вариант использования (прецедент), рамки системы

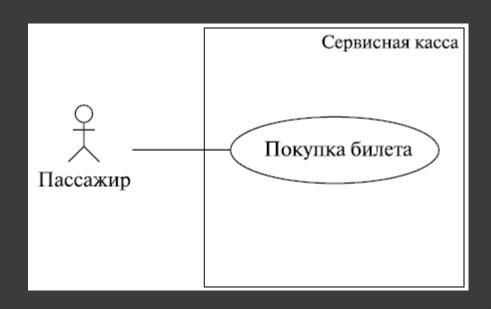


Диаграмма классов — основной способ описания структуры системы. Это не удивительно, поскольку UML сильно объектно-ориентированный язык, и классы являются основным "строительным материалом" системы.

Пример

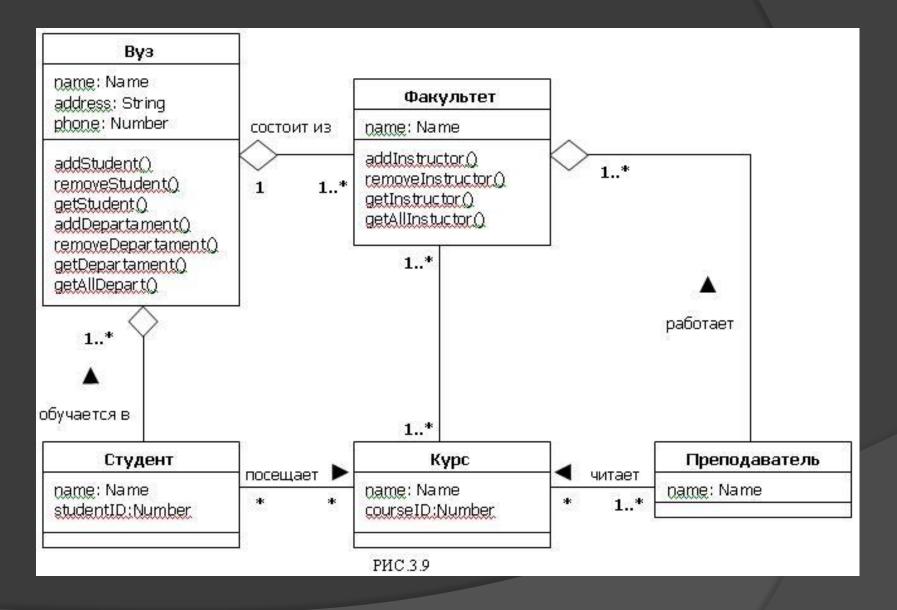


Диаграмма объектов — это частный случай диаграммы классов. Диаграммы объектов имеют вспомогательный характер — по сути это примеры, показывающие, какие имеются объекты и связи между ними в некоторый конкретный момент функционирования системы.

Диаграмма состояний — это основной способ детального описания поведения в UML. В сущности, диаграммы состояний представляют собой граф состояний и переходов конечного автомата, нагруженный множеством дополнительных деталей и подробностей.

Пример

(изменение состояний банкомата при проверке ПИН-кода)



Диаграмма деятельности — это, фактически, блок-схема алгоритма, в которой модернизированы обозначения, а семантика согласована с современным объектно-ориентированным подходом.

Пример

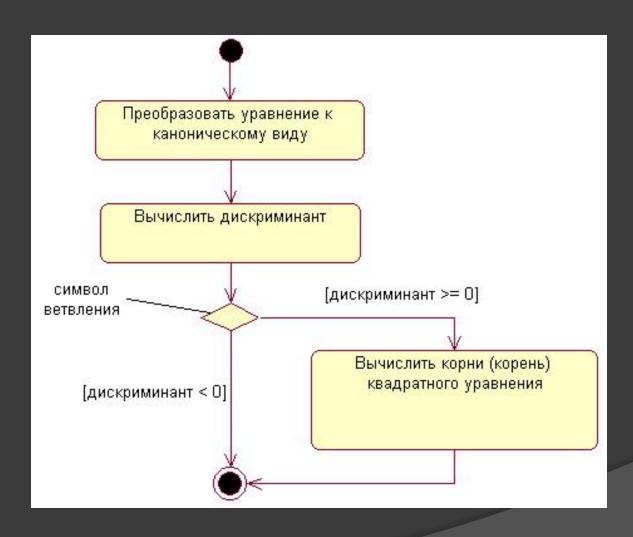


Диаграмма деятельности (пример)

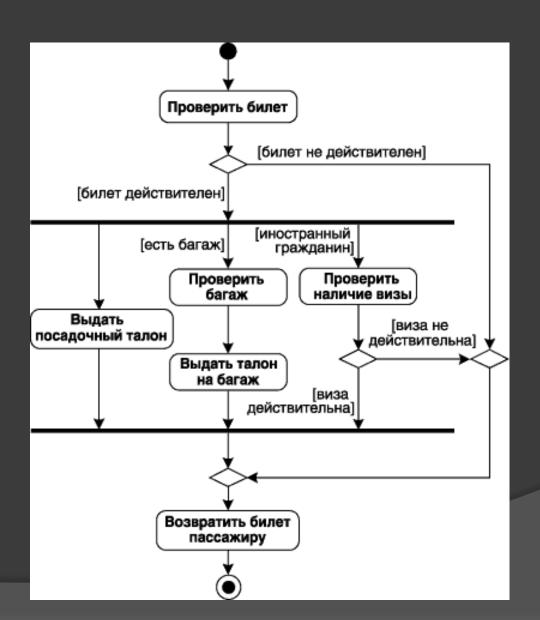


Диаграмма последовательности — это способ описать поведение системы "на примерах". Фактически, диаграмма последовательности это запись протокола конкретного сеанса работы системы (или фрагмента такого протокола). В объектно-ориентированном программировании самым существенным во время выполнения является посылка сообщений взаимодействующими объектами.

Пример

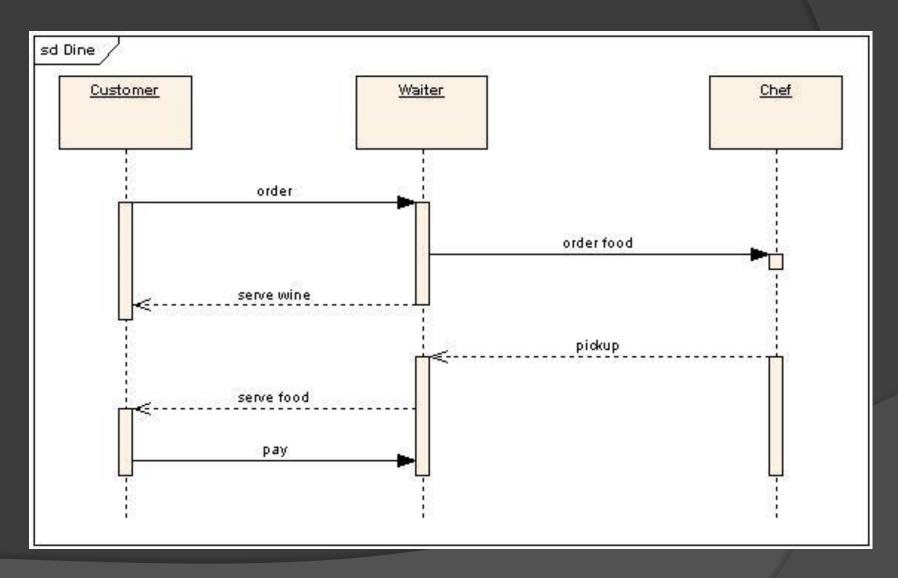
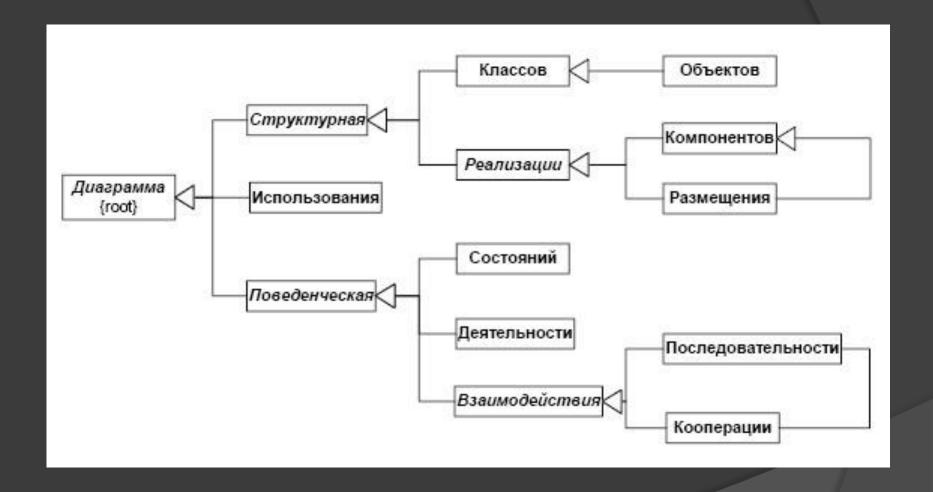


Диаграмма кооперации (в UML 2 – диаграмма коммуникации) семантически эквивалентна диаграмме последовательности. Фактически, это такое же описание последовательности обмена сообщениями взаимодействующих объектов, только выраженное другими графическими средствами.

Диаграмма компонентов — это, фактически, список артефактов, из которых состоит моделируемая система, с указанием некоторых отношений между артефактами. Наиболее существенным типом артефактов программных систем являются программы. Таким образом, на диаграмме компонентов основной тип сущностей — это компоненты (как исполнимые модули, так и другие артефакты), а также интерфейсы (чтобы указывать взаимосвязь между компонентами) и объекты (входящие в состав компонентов).

Диаграмма размещения (диаграмма развёртывания) немногим отличается от диаграммы компонентов. Фактически, наряду с отображением состава и связей компонентов здесь показывается, как физически размещены компоненты на вычислительных ресурсах во время выполнения.

Иерархия диаграмм UML



Все аспекты моделируемой системы не удается описать с единой точки зрения. Моделировать сложную систему следует с нескольких различных точек зрения, каждый раз принимая во внимание один аспект

моделируемой системы и абстрагируясь от остальных.

Этот тезис является одним из основополагающих принципов UML.

Выделим три представления:

- представление использования (что делает система полезного?);
- представление структуры (из чего состоит система?);
- представление поведения (как работает система?).

Выделим три представления:

- представление использования;
- представление структуры;
- представление поведения.

Представление использования призвано отвечать на вопрос, что делает система полезного.

Определяющим признаком для отнесения элементов модели к представлению использования является, по нашему мнению, явное сосредоточение внимание на факте наличия у системы внешних границ, то есть выделение внешних действующих лиц, взаимодействующих с системой, и внутренних вариантов использования, описывающих различные сценарии такого взаимодействия.

Описывается диаграммой использования.

Представление структуры призвано отвечать на вопрос: из чего состоит система.

Определяющим признаком для отнесения элементов модели к представлению структуры является явное выделение структурных элементов — составных частей системы — и описания взаимосвязей между ними. Принципиальным является чисто статический характер описания, то есть отсутствие понятия времени в любой форме, в частности, в форме последовательности событий и/или действий.

Описывается диаграммами классов, а также, если нужно, диаграммами компонентов и размещения и, в редких случаях, диаграммами объектов.

Представление поведения призвано отвечать на вопрос: как работает система.

Определяющим признаком для отнесения элементов модели к представлению поведения является явное использования понятия времени, в частности, в форме описания последовательности событий/действий, то есть в форме алгоритма.

Описывается диаграммами состояний и деятельности, а также диаграммами взаимодействия в форме диаграмм кооперации и/или последовательности.

Примерные темы

Список тем проектов для выбора:

1. Программное обеспечение банкомата.

Обзор: банкомат по карте позволяет снимать наличные со счета по и/или печатать справку об остатке на счете.

2. Информационная система библиотеки.

Обзор: информационная система библиотеки позволяет искать книги в своем каталоге, учитывать выдачу книг на руки и возврат книг, а также позволяет добавлять книги в фонд и списывать их.

3. Информационная система поликлиники.

Обзор: информационная система поликлиники позволяет ставить и снимать больных с учета, записывать больных на прием к врачам, учитывать факт приема, а также позволяет вести историю болезни (медицинскую карту) больного.

Примерные темы

4. Информационная система деканата.

Обзор: информационная система деканата позволяет принимать и отчислять студентов, вести учет успеваемости по итогам сессии, переводить студентов из группы в группу и с курса на курс.

5. Информационная система склада.

Обзор: информационная система склада позволяет учитывать поступление и уход товаров со склада, а также определять место хранения товаров на складе.

6. Система учета рабочего времени.

Обзор: Система учета рабочего времени позволяет руководителям выдавать задания и отслеживать ход их выполнения, а исполнителям — вести учет рабочего времени, затраченного на выполнение каждого задания.

Примерные темы

- 7. Информационная система жилищного агентства. Обзор: информационная система жилищного агентства позволяет квартиросъемщикам подобрать и снять жилье, а владельцам жилья — предложить и сдать. 8. Информационная система технической экспертизы. Обзор: информационная система технической экспертизы позволяет соискателям грантов подавать заявки, независимым экспертам оценивать заявки, а держателям фонда принимать решение о выдаче грантов по результатам экспертизы заявок. 9. Система продажи билетов на футбол.
- Обзор: система продажи билетов позволяет покупать и сдавать билеты и абонементы на матчи, проходящие на одном стадионе с нумерованными местами через несколько одновременно работающих касс.

- Подготовительный этап. Выбор инструментов
- 1 этап. Анализ предметной области
- 2 этап. Моделирование использования (лабораторная работа 1)
- 3 этап. Моделирование структуры (лабораторная работа 2)
- 4 этап. Моделирование поведения (лабораторная работа 3)
- 5 этап. Реализация прототипа
- 6 этап. Приёмо-сдаточные испытания (лабораторная работа 4)

Подготовительный этап. Выбор инструментов

- 1. Выбрать инструмент моделирования (инструмент должен быть доступен).
- 2. Выбрать инструмент разработки (инструмент должен быть доступен и знаком).
- 3. Выбрать инструмент подготовки презентаций и документации (инструмент должен быть доступен)
- 4. Проверить совместимость инструментов (необходимо проверить возможность экспорта диаграмм из инструмента моделирования в инструмент подготовки презентаций, совместимость инструментов моделирования и разработки).

- 1 этап. Моделирование использования
- 5. Провести обзор и анализ выбранной предметной области.
- 6. Дать характеристику объекту автоматизации, подготовить обзор аналогов (текстовый документ)
- 7. Определить основные действующие лица, определить основные функциональные требования, составить диаграмму вариантов использования.

1 этап. Моделирование использования

- 8. Определить, какие из вариантов использования (не менее трех) будут уточняться при последующем моделировании
- 9. Определить нефункциональные и специальные требования, если они необходимы, и объединить все требования в единый документ (текстовый документ с диаграммами использования, защищаемый артефакт). 10. Для выбранных вариантов использования составить диаграммы деятельности (защищаемый артефакт).

2 этап. Моделирование структуры

- 11. Составить словарь предметной области.
- 12. Составить «одностраничное» описание проекта.
- 13. Провести идентификацию классов.
- 14. Определить связи между классами (обобщение, ассоциации).

2 этап. Моделирование структуры

- 15. Доработать диаграмму классов. Идентифицировать классы на основе технического задания, словаря предметной области и реализованных вариантов использования. Спроектировать схему хранимых данных диаграммы классов.
- 16. Составить сводную диаграмму (или несколько диаграмм) классов, на которой должны быть отражены все классы и интерфейсы, задействованные на других диаграммах.
- 17. Выделить компоненты системы и определить их интерфейсы.
- 18. Составить диаграмму компонентов и диаграмму размещения (по выбору), описывающую структуру системы в целом.

3 этап. Моделирование поведения

- 19. Выделить класс или классы, поведение экземпляров которых зависит от истории.
- 20. Составить диаграмму (или диаграммы) состояний, описывающую поведение выбранных классов.
- 21. Реализовать выбранные варианты использования диаграммами последовательности
- 22. Реализовать выбранные варианты использования диаграммами кооперации (коммуникации).

4 этап. Реализация прототипа

- 23. Разработать документацию программной системы.
- 24. Разработать и отладить код программы на выбранном инструменте разработки.
- 25. Разработать план тестирования программы с определением значений параметров (качественных характеристик системы).
- 26. Разработать графический интерфейс пользователя в виде экранных форм.

5 этап. Приемо-сдаточные испытания

- 27. Проверить согласованность и корректность всех диаграмм.
- 28. Составить детальный проект архитектуры, согласованный с техническим заданием, диаграммы использования, диаграммы деятельности, диаграммы последовательности, диаграммы коммуникации, диаграммы состояний, диаграммы компонентов или размещения (защищаемый артефакт).
- 29. Определить план презентации для представления результатов разработки.
- 30. Провести презентацию продолжительностью 10 минут, представив основные результаты выполненной разработки (защищаемый артефакт).

Основываясь на рекомендуемых учебных материалах и путем анализа выбранной предметной области, поэтапно разрабатываются модель приложения, прототип программного обеспечения и программная документация для выбранной предметной области. Результаты работы по каждому этапу оформляются в виде указанных выше артефактов и защищаются группой на очной встрече с преподавателями.

Выводы

- Знание UML является необходимым, но не является достаточным условием построения разумных моделей программных систем.
- UML имеет синтаксис, семантику и прагматику, которые нужно знать и использовать с учетом особенностей реальной задачи и инструмента.
- Модель UML состоит из описания сущностей и отношений между ними.
- Элементы модели группируются в диаграммы и представления для наилучшего описания моделируемой системы с различных точек зрения.

Выводы

- Модель UML состоит из описания сущностей и отношений между ними.
- Диаграмма это графическое представление некоторой части графа модели.
- Для удобства обзора сущности в UML можно подразделить на четыре группы: *структурные;* поведенческие; группирующие; аннотационные.
- В UML используются четыре основных типа отношений: зависимость; ассоциация; обобщение; реализация.
- Элементы модели группируются в диаграммы и представления для наилучшего описания моделируемой системы с различных точек зрения.